

На основу члана 34а. став 7. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025) Наставничко веће Основне школе „Трајко Стаменковић“ у Лесковцу је на седници одржаној дана 19.03.2026. године, донело је следећу:

ОДЛУКУ

I. За ЧЕТВРТИ разред, на период од четири године почев од школске 2026/2027. године, изабрани су следећи уџбеници:

СРПСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Читанка „Бескрајне речи“с додатним материјалима (картицама)	Др Наташа Станковић Шошо, мр Соња Чабрић	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.год.
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Граматика „Дар речи“ за српски језик за четврти разред основне школе	Јелена Срдић, Зорана Петковић	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021. год.
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе	Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021. год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			

Читанка

Читанка садржи све обавезне текстове дате у програму, али и изборне текстове. То олакшава рад с обзиром да није потребно упућивати ученике на додатне изворе литературе. Питања за анализу књижевних текстова су одлично осмишљена. Читанка је богата и апаратурама с текстовима из енциклопедија и сличних извора који воде у међупредметно повезивање и ширење знања ученика. Апаратура са духовитим одломцима сигурно ће допринети позитивној атмосфери у учионици.

Провере су изузетно занимљиве, а посебно се истичу креативне слагалице са картицама у прилогу уџбеника.

QR кодови који прате одређене драмске текстове изузетно су функционални. Аудио-записи драмских текстова ће засигурно дати нов доживљај овим делима.

Значајна је велика систематизација у прилогу читанке којом се сумирају сви књижевно-теоријски појмови. То је уједно и припрема и подсетник за наредне разреде.

Дигитална платформа нуди интерактивне задатке праћене виео записима што ученике додатно

ГраMATика

ГраMATика је радног карактера. Одличан је методички приступ који омогућава постепено увођење нових садржаја и лако савладавање правила из језика, правописа и језичке културе. Важно је да су посебно издвојене стране као подсетници на претходно стечена знања како би ученици лакше наставили са усвајањем нових садржаја. Дobar је избор примера за увођење појмова, као и за додатна увежбавања. Додатни текстови који су дати у функцији садржаја омогућавају ненаметљиво богаћење знања ученика.

Тестови на крају области, као и шематски прикази омогућавају провере знања, као и систематизовање свих усвојених појмова и њихових односа.

QR кодови са игрицама у функцији су интерактивне провере знања.

Радна свеска

У радној свесци су јасно одвојени делови који прате граматику и књижевност. То олакшава ученицима кретање кроз радну свеску. У делу књижевности дати су додатни текстови са апаратурама, што опус књижевних текстова чини богатијим. Занимљиве су и стране *Разумем шта читам*.

Део који прати граматику чине занимљиве *Кратке провере знања* које би пратиле часове утврђивања. Обезбеђен је довољан број занимљивих и разноврсних задатака за увежбавање.

Провере знања са самоевалуацијом и игре прате оба дела радне свеске.

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део)	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020. год.
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Наставни листови	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Уџбеник

Уџбеник је радног карактера и подељена на четири деле, чиме ће школска торба бити знатно лакша. Методички је врло добро постављена. Нови појмови се уводе уз добро осмишљене примере који су блиски ученичком искуству и реалног су контекста. Довољно је задатака за рад на часу, али и код куће. Јасно су означени нивои сложености задатака.

Осим штампаних задатака, на QR кодовима су дати и занимљиви интерактивни задаци.

Веома су добро и функционално коришћени графички прикази и биће од велике помоћи за разумевање одређених садржаја.

Дата вежбања након сваке целине омогућавају самоевалуацију, а одлична су за часове утврђивања. Шематски прикази на крају области на одличан начин сумирају садржаје сваке области и представљају добар подсетник за ученике.

Наставни листови

Наставни листови представљају додатно наставно средство. Прате уџбеник, па су одговарајућа допуна када се јави потреба за додатним задацима и вежбањем. Осим класичних задатака који су разноврсни и покривају сва три нивоа знања, ту су и стране са занимљивим задацима и кефалицама које ученици воле да решавају.

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Др Александар Кандић, Др Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Ивана Петровић, Иван Матејић	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021. год.
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе	Др Александар Кандић, Др Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Ивана Петровић, Иван Матејић	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Уџбеник

Уџбеник одликује јасан текст одличан методички приступ са разноврсним уводним мотивацијама и примереним основним текстом у одговарајућем обиму. Изузетан квалитет фотографија и илустрација на једноставан начин води ученике кроз прописане садржаје. Лекције су прожете активностима које омогућавају активан приступ раду. Активности су разноврсне и воде у креативне и занимљиве часове. Од разговора, до стваралачких и истраживачких активности.

Историјски и географски садржаји су обрађени на квалитетан начин и поткрепљени су свим потребним мапама. Посебан квалитет чини атлас у прилогу уџбеника у ком су дате све катре из уџбеника у већем формату. То омогућава обучавање ученика да читају карте и лако се сналазе у њима, а даје и јасан преглед због формата мапа.

QR кодови имају важну функцију у овом уџбенику. Видео-материјали помажу ученицима да лакше разумеју одређене појаве и садржаје.

Мапе на крају сваке области прегледно систематизују све обрађене појмове и указују на њихову везу.

Радна свеска

Свака лекција у уџбенику је пропраћена задацима у радној свесци. Оствареност исхода за сваку област лако се проверава кроз тестове, а ученици имају могућност и самоевалуације. Задаци су разноврсни, сортирани према нивоу сложености. За ученике су посебно подстицајни задаци типа мозгалица и игре које чине ову радну свеску.

Дати су и врло занимљиви пројекти који ће омогућити истраживачки и групни рад ученика, што је у складу са захтевом програма

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво са издавачку делатност Нови Логос	Музичка култура за четврти разред основне школе	Мр Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Уџбеник прати довољно композиција за рад са ученицима. Приступ композицијама је једноставан, кроз QR код на првој страни. Продукцијски су врло квалитетно урађене и избор је осавремењен. Све композиције за певање прате и караоке. Важно је истаћи да су неке композиције наменски рађене тако да уведу ученике у лакше разумевање нових појмова. Нове ноте ученици ће засигурно савладати на лак начин, уз добра графичка упутства, бојење одговарајућим бојама, као и смернице за свирање на блок-флаути и металофону.

У прилогу су дате функционалне картице са смерницама за свирање. Ученици увек могу да имају подсетник на столу.

Разноврсне игре прате велики број композиција, што је од значаја за подстицајни и занимљив час. Изразито је међупредметно повезивање.

Графички прикази олакшавају разумевања апстрактних музичких појмова који се уводе.

Дигитална платформа нуди интерактивне задатке са аудио записом композиције и караокама што ученике додатно мотивише.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић	650-02-00234/2020-07 од 30.12.2020. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Проблемски приступ негује креативност ученика и води их у разноврсна запажања и повезивања појава из окружења с уметношћу. Управо је то једна од основних одлика овог уџбеника. Довољно је примера и задатака за реализацију захтева овог предмета. Материјали који се препоручују су лако доступни, а налози су такви да ученике упућују на сопствени израз.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Дата Статус д.о.о.	Smart junior 4	H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni	650-02-00106/2020 од 27.8.2020. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Избор овог издавача за завршни разред првог циклуса заснива се на потреби за континуитетом и квалитетном базом:

Системско описмењавање: У четвртном разреду фокус је на утврђивању вештина читања и писања. Материјали нуде постепено прелаз који осигурава да ученици савладају основе пре преласка у предметну наставу.

Међународни стандард: Коришћењем лиценцих издања *Cambridge University Press*-а, ученици се већ у четвртном разреду сусрећу са типом задатака који су усклађени са европским оквиром за језике (CEFR).

Мотивациони садржаји: Визуелно богати материјали и приче прилагођени су интересовањима

структура предвиђених планом и програмом.

Закључак: Овакав одабир издавача омогућава да ученици четвртог разреда добију најбољу могућу методолошку основу за почетак озбиљнијег учења језика,

ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Марина Ињац	650-02-00093/2023-07 од 28.7.2023. год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
<p>Концепт с дигиталном дружином је пријемчљив ученицима. Једноставно је објашњење свих садржаја из програма, често кроз дијалоге дигиталне дружине, што олакшава рад.</p> <p>Задаци су интересантни и подстицајни за децу. Изузетно међупредметно повезивање, посебно у областима које су апстрактније деци (на пример алгоритам и програмирање).</p> <p>У овом уџбенику је значај QR кодова вишеструк. Приказан је рад у програмима, што омогућава приказ видео-записа на часу и савладавање нових садржаја чак и када ученици немају могућности рада на компјутеру. С друге стране, помоћ су и наставницима који се слабије сналазе у неким програмима. Ученици могу лако да вежбају и код куће пратећи дата упутства. У прилогу уџбеника се налазе табле са занимљивим играма.</p> <p>С обзиром да наставни програм за дигитални свет за четврти разред налаже пројекте кроз две области, посебно је похвалан додаток уџбенику – свеска за праћење пројеката. Предложене теме за пројекте су изузетно занимљиве и примери одличних корелација с другим предметима.</p>			

II. За ОСМИ разред, на период од четири године почев од школске 2026/2027. године, изабрани су следећи уџбеници:

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Читанка (Магија читања)	Др Моња Јовић, Др Јелена Журић	650-02-00376/2020-07 од 19.01.2021. год.
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Српски језик и језичка култура 8 (граматика)	Др Јелена Журић	650-02-00376/2020-07 од 19.01.2021. год.
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука	Српски језик и књижевност 8, радна свеска	Др Јелена Журић	650-02-00376/2020-07 од 19.01.2021. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Читанка садржи све текстове из обавезног програма и тематско- мотивски повезан оптимални број изборних текстова. Методичка апаратура диференцираним задацима постепено уводи ученике у разумевање и тумачење књижевног дела. Истраживачки задаци за разнолике облике рада (индивидуални, у пару, групни) воде ка активном учењу, промишљању, закључивању и пружају наставнику подршку у остваривању пројектне и интердисциплинарне наставне међупредметна корелација). Остварена је унутар предметна корелација која обједињује књижевност, језик и језичку културу. Подсредством налога и QR кодова ученици се упућују на одговарајуће мултимедијалне и радијске и ТВ емисије посвећене писцима и њиховим делима. Методички налог Изабери задатак поштује ученичка интересовања, њихове индивидуалне могућности и стваралачке склоности (ликовне, музичке, драмске, књижевне), подржава их и негује. Посебну вредност у томе има Задатак из мале школе писања, са препорученим темама и корацима у обликовању књижевноуметничког текста. Функционалне илустрације и репродукције значајних ликовних дела имају сазнајну функцију и развијају код ученика љубав према уметности.

Грамматика: Водич кроз уџбеник језика, правописа и језичке културе представљен је у лику, и делом, Доситеја Обрадовића и Вука Караџића: од идеја о писању на народном језику до реформе језика и правописа уводе ученике у време пресудног преокрета у историји српског језика и развијају њихова интересовања не само за српски језик него и за традицију и културу у целини. Језичке појаве објашњавају се посредством пажљиво одабраних лингвометодичких предлога: одломака из познатих књижевних дела (заступљене су све књижевне врсте), али и примера ученичких радова и разговорног стила. Знатним делом- посредством прегледних табела, појмовних мапа, задатака и вежбања- уџбеник пружа довољно материјала за обнављање и систематизацију наставних садржаја из претходних разреда (фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа и језичке културе). Садржи диференциране задатке и вежбања уз сваку лекцију. У налогу Теме за размишљање, разговор, писање садржани су предлози задатака за усмено и писано изражавање, за рад на часу и код куће, за организовање индивидуалних и групних истраживања, за интердисциплинарне приступе и пројектну наставу. Уџбеник подржава активно учење, развија љубав према језику и књижевности, негује стваралачке способности и буди свест и вредности језичке културе. Изузетно је користан материјал у припремању ученика за завршни испит.

Радна свеска садржи вежбања и задатке за онављање градива претходних разреда (фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа, језичке културе). У потпуној је корелацији са Читанком и Грамматиком. Диференцирана вежбања и задаци у највећој мери омогућавају обнављање, систематизацију и утврђивање наставних садржаја из књижевности, језика, правописа и језичке културе. Представља драгоцен материјал за припремање завршног испита. Додатни материјали: Контролне вежбе 8, Петнаестоминутни тестови.

Дигитални уџбеник постоји на Мудлу и на Мозаик платформи, као и на Едукиној платформи. Дигитални уџбеници су мултимедијални и инерактивни и представљају надградњу штампаних уџбеника. Читанке и грамматике у дигиталном издању доступне су наставницима и ученицима. Обогаћене су, осим великим бројем задатака и тестова, и додатним аудио и визуелним садржајима (видеом, 3Д анимацијом, музичким композицијама, галеријама слика) погодним и за редовну наставу (за рад ученика на часу и код куће), као и за додатне, корелативне, интегративне и пројектне приступе у настави језика и књижевности.

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Over the Moon 4	Бождар Никић	650-02-00082/2018-07 од 26.10.2020. год
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
<p>За завршни разред основне школе, избор издавача <i>Eduka</i> вођен је припремом за даље школовање: Усклађеност са националним исходима: Програм је у потпуности фокусиран на исходе које ученици треба да остваре на крају осмогодишњег школовања у Србији.,</p> <p>Јасан граматички преглед: У осмом разреду граматика постаје комплекснија. <i>Едукина</i> издања нуде прецизна објашњења и вежбе које често садрже појашњења на српском језику, чиме се елиминишу недоумице код тежих партија.</p> <p>Тематска релевантност за тинејџере: Лекције обрађују савремене теме које су блиске ученицима осмог разреда, уз јаку дигиталну подршку која омогућава интерактивност и примену језика у реалним ситуацијама.</p> <p>Закључак Овакав одабир издавача омогућава ученицима осмог разреда функционално и јасно знање неопходно за успешан завршетак основне школе.</p>			

ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима	Милица Омрчен, Невена Грбовић	650-02-00397/2020-07 од 26.2.2021.год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
<p>Едукина Историја 8 носи мање оптерећења, а више смисла и повезивања, учи ученике да <i>разумеју</i> историју, а не само да је препричавају.</p> <p>Уџбеник је усклађен са програмом наставе и учења.</p> <p>Градиво је логично структурисано, растеређено сувишних детаља и прилагођено реалним могућностима осмака.</p> <p>Писале су га наставнице из праксе и зато има реалистична очекивања од деце.</p> <p>Кључну улогу имају одабрани историјски извори, који ученике уче да читају извор, да уоче кључне информације и повежу текст са историјским контекстом</p>			

ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
БИГЗ школство доо	Географија Уџбеник за осми разред основне школе	Марко В. Милошевић	650-02-00458/2020-07 од 2.2.2021. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Квалитет садржаја (логични распоред тема, постепено увођење појмова, графичка прегледност, релевантне информације).

Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, квалитетне илустрације, графикони и дијаграми, присуство резимеа и задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу). Уџбеник прати наставни план и програм.

БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе	Душица Комановић, Весна Милетић	650-02-194/2022-07 од 28.12.2022.год

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења. Прилагођен је узрасту ученика, богато опремљен илустрацијама и занимљивостима, присутни диференцирани задаци за проверу знања по нивоима. Садржаји су изложени тако да од познатог уводе ученике у нове појмове и садржаје постепено. Илустрације су добро одабране, јасне и занимљиве. Довољно задатака за самосталан рад као и за знатеље, оне који желе више да знају.

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан издаваштво	Математика 8, уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе	Оливера Тодоровић, Верица Марковић	650-02-00390/2020-07 од 24.2.2021. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

На једном месту обједињени су уџбеник и збирка задатака који су написани према новом програму наставе и учења за осми разред основне школе. Са стране, на маргинама налазе се подсетници, тј. одговарајуће слике и формуле, које ученицима треба да помогну при решавању појединих задатака. Такође, са стране се налазе и линкови за неке занимљиве видео клипове и интернет садржаје. На крају сваке теме је *Примена научног*, која је осмишљена да ученици кроз решавање реалних животних ситуација провере шта су научили, као и да увиде за које све ситуације су им потребна одређена знања из математике. Садржаји уџбеника прате план и програм осмог разреда и повезани су са примерима из свакодневног живота, због чега ће ученици лакше разумети научно и имаће вечу мотивацију за учење. У први план су стављени исходи који су примењени на креативан и функционалан начин. Компликованији садржаји су представили на нов и интересантан начин који је близак ученика. Задаци су разноврсни у складу са наставним јединицама, пратећи начин и динамику излагања. Конципирани су тако да сваки ученик може да савлада градиво које се ради на редовној а и на додатној настави.

На крају уџбеника налазе се решења задатака

ФИЗИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан издаваштво	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Татјана Мишић	650-02-00269/2021-07 од 18.01.2022. год.
Вулкан издаваштво	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић	650-02-00269/2021-07 од 18.01.2022. год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења. Прилагођен је узрасту ученика и богат илустрацијама. Присутни су диференцирани задаци за проверу знања по нивоима. Садржаји су изложени тако да од познатог уводе ученике у нове појмове и садржаје постепено. Довољно је задатака за самосталан рад, за знатижељне ученике.			

ХЕМИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)	ХЕМИЈА 8, за осми разред основне школе	Јасна Адамов Соња Велимировић Гордана Гајић Снежана Каламковић	650-02-00378/2020-07 од 11.1.2021. год.
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)	Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за осми разред основне школе	Јасна Адамов Соња Велимировић Гордана Гајић Снежана Каламковић	650-02-00378/2020-07 од 11.1.2021. год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења. Прилагођен је узрасту ученика и богато опремљен илустрацијама и занимљивостима. Присутни су диференцирани задаци за проверу знања по нивоима. Садржаји су изложени тако да од познатог уводе ученике у нове појмове и садржаје постепено. Илустрације су добро одабране, јасне и занимљиве. Довољно је задатака за самосталан рад, за знатижељне ученике. Лабораторијске вежбе су прилагођене скромним школским лабораторијама, као и вештинама ученика основне школе.			

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Информатика и рачунарство Уџбеник за 8. разред основне школе	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић Дарко Крсмановић	650-02-00301/2021-07 од 9.3.2022. год.
---	---	---	---

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Одабрала сам овај уџбеник из информатике јер сматрам да на јасан, прегледан и приступачан начин обрађује наставне садржаје који су предвиђени планом и програмом. Градиво је изложено поступно, од једноставнијих ка сложенијим темама, што омогућава лакше разумевање и усвајање знања.

Посебно ми се допада што уџбеник садржи велики број практичних примера, задатака и илустрација који помажу у примени теоријског знања. Такође, језик којим је написан је прилагођен узрасту ученика, што додатно олакшава учење и подстиче интересовање за предмет. Још један разлог за избор овог уџбеника је његова актуелност, јер обрађује савремене теме из области информатике и рачунарства. Сматрам да ће ми овај уџбеник помоћи да стекнем квалитетно знање и развијем вештине које су важне за даље школовање и свакодневни живот.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе	Зоран Д.Лапчевић	650-02-00242/2021-07 од 21.01.2022. год.
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Материјал за конструкторско обликовање, за осми разред основне школе	Зоран Д.Лапчевић	650-02-00242/2021-07 од 21.01.2022. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

-уџбеник је писан по важећем Програму наставе и учења и усклађен је са Стандардима квалитета уџбеника,

-наставни садржаји обрађени су на једноставан и занимљив начин, близак интересовањима ученика тог узраста и повезани примерима из свакодневног живота због чега ће ученици лакше разумети научено и имаће већу мотивацију за учење,

-ученици ће кроз практичан рад упознати се са врстама лако обрадивих материјала које на лак и једноставан начин води ученике ка њиховој реализацији,

-реализација вежби је осмишљена као игра, кроз коју ће ученици развијати стваралачко техничко мишљење, и у којој ће се направити предмети који имају практичну примену.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
----------------	-----------------	------------------	------------------------------

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Ликовна култура 8, Уџбеник за осми разред основне школе	Милутин Мићић	650-02-00223/2020-07 од 2.12.2020. год.
---	---	---------------	---

Образложено мишљење и оцена уџбеника

- Уџбеник даје праву меру садржаја за дати узраст ученика – градиво је представљено на деци јасан и разумљив језик, уз мноштво слика и илустрација које олакшавају учење. Управо је та мера информација (коју други уџбеници често немају) разлог по коме је овај уџбеник бољи од других и пријемчив за наставни процес.
- Мноштво налога и задатака омогућавају деци креативан рад као и рад на малим пројектима којима стварају ликовне радове.
- Уџбеник својим концептом подстиче самостално учење и истраживање код ученика, што је веома важно. Садржаји омогућавају остваривање предвиђених исхода кроз рад на пројектима.
- Примери којима се илуструју појмови су најчешће од домаћих аутора. Уџбеник садржи мноштво практичних задатака којима се развија машта, креативност, али и међупредметне компетенције. Посебан акценат стављен је на прожимање ликовних садржаја с другим предметима.
- Налози су грађирани по тежини, што је веома важно и за децу приликом провере знања, али и за наставнике, па и родитеље, који надгледају њих успех у учењу.

Из свега наведеног јасно се закључује да је одабрани уџбеник прави избор, јер својим садржајем, методиком и приступом потпуности одговара узрасту ученика, подстиче њихову креативност и самосталност учења, те на квалитетан начин доприноси остваривању образовних циљева.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе	Др Александра Паладин, Мр Драгана Михајловић Бокан	650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020. год.

Образложено мишљење и оцена уџбеника

Уџбеник је у потпуности усклађен са наставним планом и програмом и методички је јасно конципиран. Градиво је прегледно организовано по тематским целинама што омогућава ученицима постепено и систематично усвајање знања из области музичке културе.

На крају сваког поглавља налази се систематизација градива, креативна радионица са сажетком и провером усвојеног знања кроз јасно и прецизно постављена питања, што омогућава ученицима лакшу проверу и утврђивање наученог градива.

Уџбеник је обogaћен дигиталним и мултимедијалним садржајима и QR кодовима који омогућавају приступ аудио и видео материјалима, чиме се ученицима пружа могућност да непосредно слушају и упознају музичка дела. Овакав приступ доприноси савременијем и занимљивијем начину учења и наставе.

Избор песама у уџбенику је пажљиво и методички промишљено направљен. Мелодије су певљиве и у тоналитетима прилагођеним гласовним могућностима ученика одговарајућег узраста. Песме су садржајно занимљиве и подстичу ученике на активно учешће у певању.

На основу свега наведеног, уџбеник у потпуности испуњава све педагошке, дидактичке и методичке захтеве музичке културе. Због своје савремености, прегледности и функционалности у наставном процесу овај уџбеник представља одличан избор за реализацију наставе.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – други страни језик			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Klett Издавачка кућа доо	Wir 4 neu, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, компакт диск)	Ђорђо Мота, Драгана Боос	650-02-00257/2020-07 20.11.2020. год.
Образложено мишљење и оцена уџбеника			
<p>Уџбеник је адаптиран у складу са Планом и програмом наставе и учења. Подељен је на теме и свака на почетку садржи основне циљеве. Динамични задаци мотивишу ученике да самостално провежбају градиво, али и да развију све битне језичке вештине.</p> <p>Уџбеник је модерног дизајна и обogaћен фотографијама које прате лекције.</p> <p>Прилагођен је потребама и интересовању нових генерација ученика.</p> <p>Лекције обрађују теме које су блиске тинејџерима у нашем културном контексту, уз истовремено проширивање опште културе и знања о земљама немачког говорног подручја.</p>			

III. Одлука о избору уџбеника је коначна.

Образложење

Наставничко веће Основне школе „Трајко Стаменковић“ Лесковац је издало обавештење о почетку спровођења поступка избора уџбеника за четврти и осми разред које је објављено на сајту школе. Стручна већа за област предмета, односно разредну наставу су након истека рока за достављање предлога/понуда привредних субјеката-издавача, размотрила уредно приспеле предлоге/понуде, приступила процени уџбеника попуњавањем посебног обрасца и своја образложена мишљења доставила Наставничком већу. Сваки члан стручног већа који је учествовао у поступку избора уџбеника потписао је изјаву која је прописана чланом 34а. став 6. Закона о уџбеницима. На седници одржаној дана 19.03.2026.године Наставничко веће је, након што је прибавило образложена мишљења стручних већа и сагледало податке изнете у обрасцу процене уџбеника једногласно донело одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред почев од школске 2026/2027.год. Интегрални део одлуке о избору уџбеника је изјава директора о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима.

Директор школе,
Сунчица Илић




На основу члана 34а став 8. Закона о уџбеницима, („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) директор Основне школе "Трајко Стаменковић" у Лесковцу, Сунчица Илић, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу даје следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
3. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о избору уџбеника дел. број 255 од 19.03.2026. године.

Директор школе,
Сунчица Илић

