**ОШ“Трајко Стаменковић“ Лесковац**

**ПРОЈЕКАТ**

**„ЛЕКОВИТО БИЉЕ“**

****

**ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Школскауправа | Лесковац |
| Школа | Основнашкола „Трајко Стаменковић“ |
| Место | Лесковац |

**ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Темапројекта | **Лековито биље** |
| Област | Предузетништво |
| Времереализације | Септембар – Мај 2023. |
| Наставнипредметисакојимајетема  повезана | Светоконас, Чувариприроде, Биолгија, Ликовно, Техничко, Српски, Информатика, Физика, Математика, Хемија ... |
| Осталемеђупредметнекомпетенције  чијемразвојудоприноси | Компетенцијазацеложивотноучење, комуникација, рад с подацима иинформацијама,  решавањепроблема, сарадња, одговоранодноспремаздрављу, одговоранодноспремаоколини , естетичкакомпетенција |
| Циљпројекта | Оспособљавањеученикадапрепознајеважностприроде и плодоваприродезаживотчовека, неопходностњеногчувања и одрживогкоришћења, важностекономичногпословања и маркетинга. |
| Исходипројекта | Ученикћебити у стањуда: препознајелековито  биље у свомокружењу, знаосновналековитасвојства, знаначинепрераде, правиприкладнуамбалажу, правикалкулацијупроизвода и знадагапласира … |
| Исходинаставнихпредмета  (1. и 5.) | Учениксамосталнопроналазиинформације, покушавадарешипроблем, ради у групи, сарађује, планирасвојеактивности и активностигрупеузпомоћодраслих, својепродуктеучинивидљивим и представиихдругима, препознаје  ресурсе / експерте, аргументује, учинаразненачине  ... |
| Носиоциактивности | Наставници, ученици,  родитељи и мештани. |
| Методерада | Непосредан рад ученика и наставника |
| Материјално – техничкаоснова | Школа се налази у делу града који је ван индустријске зоне.Простране ливаде су недалеко од саме школе, адалекоодбилокакогделовањаиндустрије. У школи су наставници који добропознајубиљке и њиховулековитост. Ученичцинашешколеимају подршку наставника у делу препознавања лековитог биља, брања и сушења. |
| Начинпраћења и евалуације | Реализација по корацима и продукти рада |

**ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ ПО ФАЗАМА ПРОЈЕКТА**

|  |
| --- |
| **Oбразложењепројектнетеме/разлозизапокретањепројекта** |
| Школасеналази у таквомамбијентудалековитобиљерасте у самомдворишту. Положај школе је такав да је у делу града који је далеко од индустријске зоне и било ког загађења. У близини школе се налазе простране ливаде које обилују лековитим биљем. Такође недалеко од школе је брдо Хисар које се налази на 341м надморске висине и такође је богато овим биљем. Овајпројекат ће ученицима омогућити прошитивање знања о лековитом биљу, начину сушења, паковања, а по том и пласирања производа и поспешивања и развијања ученичког предузетништва. |

|  |
| --- |
| **Активноси у оквиру ОТВАРАЊА пројекта**  **(Опис, фотографије и материјали)** |
| Активност 1.  **Проучавањелековитогбиља, прикупљање података**  На редовним и додатним часовима наставници су ученицима презентовали садржаје о лековитом биљу, проучавали енциклопедије лековитог биља, упознајући се са карактеристикама, особинама, подручјима на којима расту... Ученици и наставницисукрозразговорестеклинова и корисназнања. Научилисудапрепознајунајзначајнијелековитобиљкекраја, њиховалековита и ароматичнасвојства и упозналиначиннакојисекористе.  Ученицисусамостално и у групамапроналазилиновеподатке и усвајалиновазнањапретражујућисајтовепосвећенелековитомбиљу. Такође у оквиру истраживачког рада ученици су израђивалии паное на задату тему са сликама и описима истих.    Активност 2.  **Препознавањелековитогналокалномпростору**  Време у којејепројекатизвођен, омогућило је да се на терену пронађу одређене врсте лековитог биља које ту успевају. Наосновуприкупљенихзнања, препознавањесесвелона: зову, коприву, хајдучкутраву, кантарион, камилицу,матичњак, жалфију,нану.  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-8f9a40ab0b3c0eecf02dbfa2be1f04ee-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-8092c0def5f08fb8468cef1b3f103eae-V.jpg  Активност 3.  **Упознавањесаначиномбрањабиља, њиховомприменом и начиномсушења**  Наставнице биологије супренелеосновназнања о поступакуузгоја, прикупљања, чувања и применевишеврсталековитогбиља. Из школскебиблиотеке коришћенонеколиковреднихкњига о лековитостипојединихбиљака, њиховомприкупљању, преради и складиштењу. Онесубилесмерницазадаљирад. Додатнеинформацијесуприкупљанеодмештана (људи који живе на брду Хисар где су ученици сакупљали биље) и наинтернету.Значајандео у истраживања ипретрагебиојепосвећенстицањузнања о одрживомприкупљањулековитогбиља у природи, проучавањуугроженихврста и њиховојзаштити.  Активност 4.  **Решавањепроблемасушења**  Једаноднајчешћихначинапреределековитог и зачинскогбиљајесушење. Проучаванесуразневрстесушења, принципизагревања и чувањеквалитетабиља.  Одлученоједасеприкупљенолековитобиљесушиу промајнојпросторији у школи поређанонапакпапирима или чаршафима. |

|  |
| --- |
| **Активноси у оквиру РАЗВИЈАЊА пројекта**  **(Опис, фотографије и материјали)** |
| Активност1.  **Дизајнирањеамбалаже**  Посматрајући и проучавајућиразнапаковањалековитог и зачинскогбиљанасталојевишеидејазапаковањенашегсушеногбиља. Накрајујеодлученодасесувобиљепакује у ручнорађенепапирнекесицесапрозорчићемодцелофана, амблемомшколе и именомбиљкекојасе у њупакује. Дизајн паковања су радили ученици у сарадњи са наставницима ликовне културе, технике и технологије, информатике и српског језика.    Активност2.  **Израдаамбалаже**  Наконизбораамбалажеотпочелајењенаизрада. Натронпапирисупрвоштампани, затимјеизрезиванпрозорчић, напрозорчићлепљенцелофан, а затим и целакесица.      Активност3.  **Садња лековитог биља**  Великибројлековитих и ароматичнихбиљнихврстајеугрожено. Затосе у последњевремевеликапажњапоклањакултивисаномузгојусамониклихбиљнихврста. У томпослујенадаљеотишаоИнститут „ДрЈосифПанчић“ изБеоградакојипроизводисадницеогромногбројаврсталековитог и зачинскогбиља. У оквиру предмета „Чувари природе“ ученици су у саксијама извршили садњу лековитог биља како би и сами поред брања већ постојећег и самониклог узели учешћа и у самосталној производњи лековитог биља из саксије.  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-20fe493f5ec96bb1805e079d1684db0d-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-f14c189464c0ab35ddeff633ccc7c930-V.jpg    Активност4.  **Брањебиља**  Наконприпемаотпочелојебрањелековитог и ароматичногбиља.Временски услови су диктирали динамику и изборврста. Првојестигаосремуш, затимјагорчевина, коприва, глог, зова ...  Биљкесуубиране у школскомдворишту, наоближњимливадама и набрдуХисар.Приприкупљањубиљастрогосеводилорачуна о најбољемтренуткуњеговогбрања (узрастбиљке, добадана и метеролошкиуслови), делакојисеубира (цвет, лист, корен, пупољак ...) и  очувањуприроде.  Ученицинашешколеживе у и саприродомтакодасуприликомприкупљањабиљабилиопрезни и водилирачуна о својојбезбедности  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-7994303255ae5fba7f34da6d7d167260-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-c3273084d49182572185b6e466a3a397-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-e90f55c9476da644e0834923578fa646-V.jpg  Активност5.  **Сушењебиља**  Прикупљено биље је пажљиво поређано на пак папиру у просторији школе која је одабрана као погодна за сушење биља која има неопходне хигијенске услове и добру проветреност без влаге за сушење биља.      Активност6.  **Паковање, изрададекларације и калкулације**  Осушенобиљејеспаковано у већприпремљенуамбалажу. ЗадекларацијејеискоршћентекстдекларацијаИнститута „ДрЈосифПанчић“ јерјетонајкомпететнијаустановазапроучавањелековитогбиља у нашојземљи.  Кадајепроизводзавршенправљенајекалкулацијазасвакуврступојединачно.  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-bda6953dad5720bacb3b21081ee3b9ba-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-de49d9708fea1b91e0b02c60d6334b14-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-bb67049400bdf5fc25f608b868329f5c-V.jpg  Активност7.  **Промоцијапроизвода**  Врлоуспешнупромоцијупрвихпроизвода сушеноглековитогбиља школа је органозовала у месецу мају тачкније 11. 05. 2023. год.када је иначе прослава Дана школе у холу школе.  Продаја лековитог биља је организована у оквиру хуманитарног базара. Производићебитипромовисани и насајтушколе и школсколисту. |

|  |
| --- |
| **Активноси у оквиру ЗАТВАРАЊА пројекта**  **(Опис, фотографије и материјали)** |
| Реализација пројекта „Лековито биље“ је успешно приведена крају. Ученици и њихови наставници који су учествовали у реализацији овог пројекта су веома задовољни продуктима и резултатима рада. Лековито биље је осушено и тако упаковано у амбалажу коју су ученици такође самостално израдили као и саксије са засађеним биљем.  У квиру затварања пројекта ученици и наставници су одржали креативну радионицу украшавања медењака у овлику лековитог биља.  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-959ef053fbca5e919de07e03469bd150-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-9929d86fe874339f625b2fed805eb0ea-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-b52ea8f78201da06bb7bc22041902964-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-9b574d81e207ab54e9d2fe20725bff9e-V.jpg  C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-51c04c25e903287d879bc0186fc2e8a7-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-8bf2a939bc992297009803e948e6137e-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-7b405470f4eb06b05becfbcb04b97e5c-V.jpg C:\Users\KTG\Desktop\SLIKE\IMG-7cc30d973ba14112d9ae22f10945546c-V.jpg |